



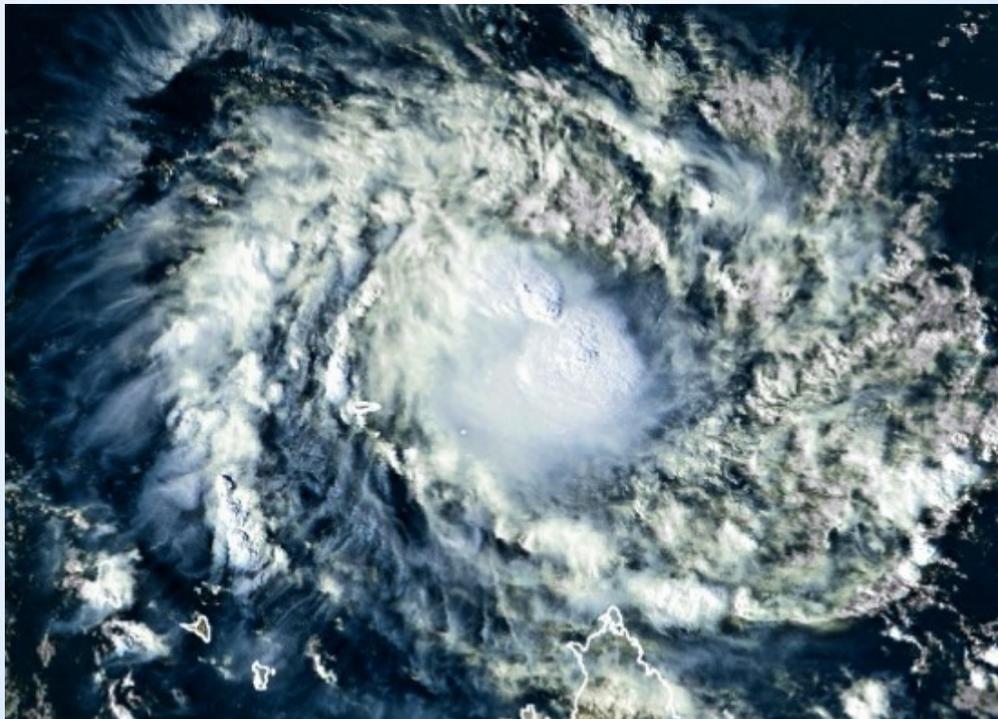
**PRÉFET  
DE MAYOTTE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

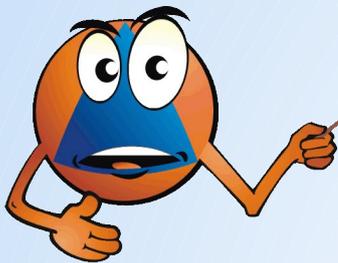
**LIVRET ALERTE CYCLONIQUE**



# LE CYCLONE EN QUESTION ?



# LE CYCLONE EN QUESTION ?



## Alerte cyclonique :

Lis bien cette brochure, réponds au questionnaire ! Et tu auras ton diplôme de prévention.

## A LE CYCLONE ?

Le cyclone tropical est une perturbation atmosphérique occasionnant des vents tourbillonnaires violents et des pluies diluviennes. Il se forme sur les océans tropicaux où il génère houle et marée de tempête. Il se caractérise par une masse nuageuse d'un diamètre moyen de 500km voir 1000km, organisés en bandes spiralées qui convergent vers l'anneau central (la partie la plus active du cyclone). Au cœur de cet anneau se trouve l'œil du cyclone où le vent est faible et le ciel peu nuageux.



## B LES EFFETS DU CYCLONE :

**SUR L'HUMAIN :** Les causes de décès ou de blessures sont surtout dues aux marées de tempête provoquant l'inondation des zones basse du littorales et aux effets liés aux fortes précipitations ( chute de blocs, coulées boueuse,...) ;

**SUR L'ENVIRONNEMENT :** Destruction des zones forestières, des cultures, du bétail, dégâts sur la faune et flore liés aux inondations et aux vents forts.

**SUR LES BIENS :** Destruction partielles des biens mobiliers (bâtiments, maisons, écoles), des infrastructures de transports (voitures, scooters, bateaux), des infrastructures industrielles (eaux,électricité, télécommunication).



Village de Sada détruit cyclone Kamisy 1984



La jeté de Dzaoudi cyclone Gafilo 2004



Canal principal d' Acoua cyclone Hellen 2014



cyclone Belna 2019

## B LES PHÉNOMÈNES MÉTÉOROLOGIQUES LIES AU CYCLONE :



Le vent: Les vents violents qui accompagnent les cyclones et les tempêtes provoquent des dégâts considérables.



La pluie: Les perturbations tropicales s'accompagnent d'abondantes mais irrégulières précipitations



La mer: La houle cyclonique se déplace plus vite que le cyclone parfois jusqu'à 1000 km à l'avant.



La marée de tempête: Surélévation du niveau moyen de la mer le long des côtes lors du passage d'un cyclone. Sur mer, elle soulève **une onde de tempête** du au vent et de la marée. L'eau forme un dôme qui se déplace qui se déplace avec le cyclone elle peut atteindre 10 à 12mètres. C'est le phénomène le plus meurtrier parmi ceux associés aux cyclones.

## C LES CONSIGNES DE BACOCO SAÏD

### Avant la saison cyclonique :

Bacoco Saïd vérifie les toitures et les fermetures afin de se protéger du cyclone.  
Il taille les arbres, nettoie les fossés et les caniveaux.



### Pendant l'alerte cyclonique :

Bacoco Saïd vérifie ses placards, et constitue une réserve de secours (conserves, eau minérale, bougies, piles, radio, allumettes, trousse de secours) .



Bacoco Saïd écoute la radio régulièrement afin de se tenir informé de l'évolution du cyclone (Mayotte 1<sup>er</sup>, Kwézi FM,...).



Bacoco Saïd ne va pas au champs malgré le temps calme à l'extérieur il attend les consignes des autorités.



## D LES BONS GESTES QUI SAUVENT :



### SAISON CYCLONIQUE



**PRÉPAREZ** votre habitation ( vérifiez les toitures et les fenêtre, taillez les arbres, nettoyez les fossés et les caniveaux)



**CONSTITUEZ** une réserve de secours (conserves, eau minérale, bougies, piles, radio, allumettes, trousse de secours)



**CONTACTEZ** la mairie pour une éventuelle évacuation.



### PRE- ALERTE CYCLONIQUE Menace potentielle dans les 72heure



**PRÉPAREZ** une réserve de secours (conserves, eau minérale, bougies, piles, radio, allumettes, trousse de secours).



**STOCKEZ** en lieu accessible des équipements pour les futures réparations.



**N'ENTREPRENEZ** pas de sortie près du rivage ou en montagnes.



**VÉRIFIEZ** votre habitation ( fonctionnement des portes, fenêtres.  
**TAILLEZ** les arbres et nettoyez les caniveaux.



**VÉRIFIEZ** l'adresse et le numéro de téléphone du centre d'accueil le plus proche.



**NE PRENEZ** pas la mer.



### ALERTE ORANGE Danger dans les 24h



**GARDEZ** près de vous l'équipement nécessaire ( conserves, eau minérale, bougies, piles, radio, allumettes, trousse de secours).



**PRÉPAREZ -VOUS** à une évacuation potentielle vers les sites de refuge.



**TOUS** les établissements scolaires et crèches ferment, l'activité économiques continue.



**GAREZ** vos véhicules dans un endroit protégé, **AMARREZ** vos bateaux.



**METTEZ** les animaux à l'abri.



### ALERTE ROUGE Danger dans les 3 heures



**SUIVEZ** scrupuleusement les consignes et conseils officiels donnés à la radio.



**PROFITEZ** du préavis pour rejoindre votre domicile ou le lieu d'hébergement .



**COUPEZ** les courants électriques et le gaz.



**PROTÉGEZ** votre habitation ( fermez les issues).



**ÉLOIGNEZ-VOUS** des baies vitrées.



**N'UTILISEZ** le téléphone qu'en cas d'absolue nécessité.



## ALERTE VIOLETTE Danger réel



**RÉFUGIEZ** vous dans une pièce de votre habitation et éloignez-vous des ouvertures.



**ATTENDEZ** impérativement les consignes des autorités.



**NE SORTEZ** sous aucun prétexte même si le temps se calme, Il s'agit probablement de l'œil du cyclone.



**COUPEZ** les courants électriques et **NE CONSOMMEZ** plus l'eau du robinet.



**N'UTILISEZ** le téléphone qu'en cas d'absolue nécessité.



## PHASE DE SAUVEGARDE Menace cyclonique écartée



**ÉVITEZ** les déplacements et **ÉLOIGNEZ-VOUS** des cours d'eau.



**ASSUREZ-VOUS** que la circulation est autorisée.



**NE TOUCHEZ** pas aux fils électriques ou téléphoniques à terre,



**NE BUVEZ** pas l'eau du robinet, faites attention aux objets « prêts à tomber ».



**GARDEZ** vos enfants à l'intérieur,



**CONSOLIDEZ** et **RÉPAREZ** votre habitation sans prendre de risques.



**AIDEZ** les secours dans la mesures de vos moyens



**N'UTILISEZ** le téléphone qu'en cas d'absolue nécessité.



## La sécurité civile est l'affaire de tous

Toi aussi tu es un actif et tu as un important rôle à jouer en prenant conscience du besoin de prévention sur le cyclone et d'informer ta famille.

En parler en en classe avec ton professeur.  
Connaître les sites à risques où il est dangereux de vivre.

Connaître les lieux d'hébergement.

Se tenir à l'écoute de la radio et regarder Mayotte 1er.

Suivre les consignes de sécurité données.

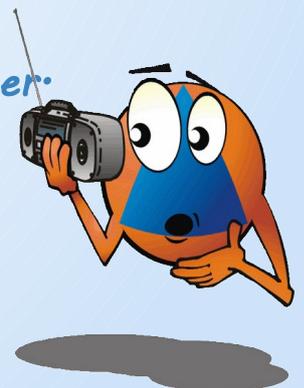
Retenir les numéros de téléphones des services d'urgence :

SMUR : 15 - Pompier : 18 - Police/Gendarmerie : 17

Répondeur Météo-France : 0 269 60 10 04

Organisation-SECMAR : 0 269 62 16 16

Préfecture standard : 0 269 63 50 00



# E BACOCO SAÏD EN SAISON CYCLONIQUE ...

Comme Bacoco Saïd, prépare toi bien avant l'arrivée de la saison cyclonique ... Petit rappel en images !

## Bacoco Saïd au début de la saison cyclonique



La scène se déroule sur une petite île de l'Océan Indien, Mayotte.



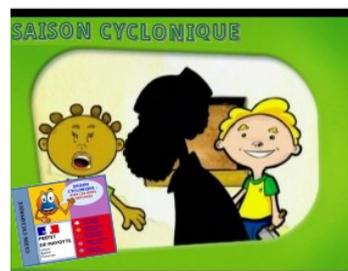
La caméra zoom sur l'île. Nous voilà maintenant dans la forêt.



Une petite maison apparaît peu à peu...



Bacoco Saïd : « Bonjour les enfants, mais que faites-vous ? »



La fille : « On prépare la maison pour la saison des cyclones... »



Bacoco Saïd : « Moi, je ne crains rien, ma bonne vieille maison est bien trop solide... Regardez ! »



Tout, le monde se retourne sur la maison de bacoco Saïd. Une guêpe heurte la maison...



... et celle-ci s'écoule dans un fracas inimaginable.



Les enfants rient.  
Bacoco Saïd : « Ma maison »



Le garçon : « Tu sais, bacoco Saïd, avant la saison cyclonique, il faut bien te préparer... »



Au début de la saison cyclonique ...



... Je fais des réserves de courses,



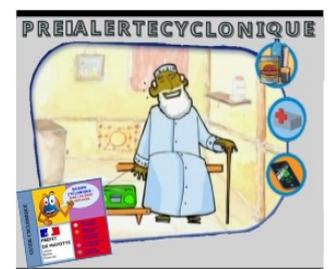
Je prépare mon habitation...



En pré-alerte cyclonique...



... Je vérifie mes réserves,



J'écoute la radio,



Je n'entreprends pas de randonnées,



Je ne prends pas la mer



En alerte orange cyclonique...



... Je protège toutes les ouvertures,

# Bacoco Saïd en phase d'alerte cyclonique



Je mets mes animaux à l'abri,



Je me prépare pour une éventuelle évacuation,



Je mets mes animaux à l'abri,



Je me prépare pour une éventuelle évacuation,



Les enfants restent à la maison.



En alerte rouge cyclonique...



... Je ne sors en aucun cas,



Je suis scrupuleusement les consignes données à la radio,



Je débranche tous les appareils électriques



Je ne téléphone pas, la ligne téléphonique doit rester libre pour les secours.



En alerte violette cyclonique...



... Je reste confiné à la maison,



Je ne sors sous aucun prétexte,



Je ne téléphone pas, la ligne téléphonique doit rester libre pour les secours.



En phase de sauvegarde cyclonique...



... J'aide les secours dans la mesure de mes moyens,



Je ne touche pas les fils électriques tombés à terre



Je ne m'approche pas des cours d'eau.



## E QUESTIONNAIRE ?

a. Qu'est ce qu'un cyclone ?

.....

b. Dans quelles régions trouve-t-on généralement un cyclone ?

.....

c. Par quels phénomènes météorologiques se caractérisent les cyclones ?

.....

d. Quelles vitesses peuvent atteindre les vents autour des cyclones ?

.....

e. A quels moments de l'alerte cyclonique faut-il écouter la radio ?

.....

f. Quelles sont les cinq grandes étapes de l'alerte cyclonique qui permettent d'évaluer l'avancée d'un cyclone ?

.....

.....

g. Comment sommes-nous informés d'un risque cyclonique ?

a. Le temps se couvre avec un ciel qui se noircit de plus en plus, la radio informe la population d'une alerte orange sur le territoire de Mayotte ;

b. La présence d'une femme et d'un homme assis au bord de la route ;

c. Une forte pluie tombe, on ne voit plus la route ;

d. Un véhicule de la police municipale stationnée dans le village informe la population du risque cyclonique.

a

b

c

d

h. Tu vas au champs malgré l'alerte orange cyclonique, le temps se détériore, tu vois une maison, que fais-tu ?

a. Tu n'y vas pas car ce n'est pas chez toi ;

b. Tu y vas afin de t'abriter ;

c. L'île de Madagascar est là pour te protéger, tu te mets sous un arbre en attendant que cela passe ;

d. Tu vas sur la route dans l'espoir de trouver une voiture et te ramener chez toi.

a

b

c

d

i. Donne quatre réponses de prévention sur l'alerte violette ?

a .....

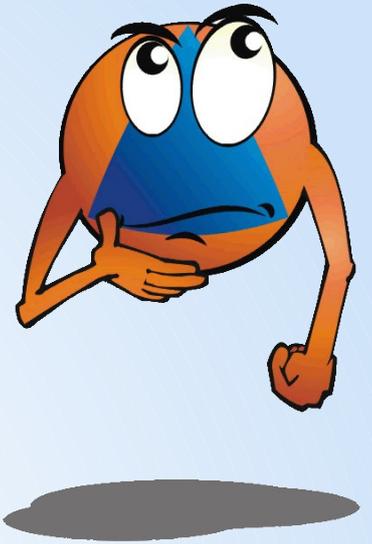
b .....

c .....

d .....

j. Comment appelle-t-on la phase après l'alerte violette ?

.....



## F ÉTUDE DE TEXTE

À travers la porte du banga, nous voyons la lumière du jour s'assombrir. Je comprends que les nuages recouvrent à nouveau le Mont Choungui. Soudain, dans un grondement sourd, l'eau tombe du ciel, fouette les cocotiers et les murs du banga. Elle se glisse sous la porte, par les fenêtres, envahit le sol autour de nous en flaques sombres de couleur rouge. Malala regarde l'eau qui avance vers nous, coule autour de la varangue et l'envahi bientôt. Amina revient de dehors, et je suis si effrayé de son regard que je prends le drap pour essayer de boucher l'espace sous la porte, mais l'eau l'imprègne et déborde aussitôt. Les hurlements du vent nous étourdissent. Nous entendons aussi les craquements de la charpente et les cris des bananiers arrachés. La pluie cascade maintenant dans les bangas voisins, et je pense à nos amis que nous aimons. Le vent a arraché les plantations en hurlant, et fracasse l'enclôt des cabris. Dans un bruit de tonnerre, il arrache le gros manguier qui s'écroule de tout son poids. Nous entendons le bruit de la varangue qui résiste aux efforts du vent grâce aux travaux de Monsieur Saïd. Mama nous demande de nous écarter de la fenêtre à l'instant où une branche tombe de l'arbre. Le vent file toujours autour de la maison, tourbillonne contre la barrière des collines. Et sans arrêt, le fracas des arbres qui se brisent autour de nous(...)

Inspiré du texte de J.M.G. Le Clézio (C) / Le Chercheur d'or / Éditions Gallimard

**G1** Lis les phrases suivantes et indique l'ordre dans le récit.

1. Dans un bruit de tonnerre, il arrache le gros manguier qui s'écroule de tous son poids.
2. Puis dans un grondement sourd, l'eau tombe du ciel, fouette les cocotiers et les murs du banga.
3. Les hurlements du vents nous étourdissent.
4. A travers la porte du banga, nous voyons la lumière du jour s'assombrir.

1	2	3	4

**G2** Combien de personnes sont présentes dans la maison à la fin du texte ?

**G3 a-** Quel membre de la famille était dehors au début du récit ?

.....

**b-** Est-ce une bonne attitude à avoir lors du passage d'un cyclone ?

.....

**G4** Trouve dans le texte deux phrases qui évoquent la lumière (clarté, obscurité).

**G5** On devine ce qui se passe dehors grâce aux bruits. Complète les expressions suivantes d'après le texte :

- les ..... du vents ;
- les ..... des bananiers arrachés ;
- dans un ..... il arrache le gros manguier.

**G6** « Elle tombe du ciel, fouette les cocotiers, se glisse sous la porte, envahit le sol, avance vers nous, imprègne le drap et déborde ». De qui parle l'auteur ?

.....

## GLOSSAIRE

**ALIZÉ** : Vent caractéristique des régions tropicales, soufflant assez régulièrement ; en provenance du nord-est dans l'hémisphère Nord, et du sud-est dans l'hémisphère Sud.

**ANTICYCLONE** : zone où la pression atmosphérique est élevée.

**BEAUFORT (ÉCHELLE DE BEAUFORT)** : Échelle de vent (force 1 à 12) utilisée par les marins, qui permet d'estimer la vitesse du vent d'après ses effets sur la mer.

**CORIOLIS (FORCE DE CORIOLIS)** : due à la rotation de la terre sur elle-même, cette force dévie les vents vers la droite dans l'hémisphère Nord et vers la gauche dans l'hémisphère Sud.

**CYCLONE TROPICAL** : Perturbation atmosphérique tropicale organisée au tour d'une dépression très creuse, générant des vents tourbillonnaires violents ( au moins 118 km/h de vent moyen près du centre), des pluies abondantes, des phénomènes de houle et d'onde de tempête sur mer.

**DÉPRESSION** : Zone où la pression atmosphérique est basse. Elle est souvent associée à une zone de temps perturbé. Une dépression tropicale peut évoluer en tempête tropicale ou même cyclone tropical.

**DIVERGENCE** : Mouvement de masses d'air qui s'éloigne les unes des autres.

**HOULE** : Vagues d'allure ordonnée, engendrées par des vents forts réguliers, se propageant loin de leur lieu de formation sous forme de trains de houle.

**MARÉE DE TEMPÊTE** : Surélévation anormale du niveau moyen de la mer le long des côtes, lors du passage d'un cyclone. Effet combiné de l'onde de tempête et de la marée astronomique.

**MOUSSON** : Vent chaud et humide, soufflant sur les régions tropicales en été, en provenance du sud-ouest dans l'hémisphère Nord et du nord-ouest dans l'hémisphère Sud.

**MUR DE L'ŒIL** : Anneau nuageux compact entourant l'œil d'un cyclone. C'est là que les pluies et le vent atteignent leur maximum d'intensité.

**ŒIL (DU CYCLONE)** : Partie centrale d'un cyclone où le vent est faible et le ciel généralement peu nuageux.

**ONDE DE TEMPÊTE** : Surélévation du niveau de la mer au cœur d'un cyclone, due à la baisse de pression et aux vents violents.

**OURAGAN** : Expression utilisée dans l'Atlantique pour désigner le même phénomène que le cyclone tropical. Terme correspondant à la force 12 sur l'échelle de Beaufort.

**PRESSION ATMOSPHÉRIQUE** : Poids, par unité de surface, de la colonne d'air qui surmonte le lieu considéré. Mesurée à l'aide d'un baromètre à mercure, la pression est exprimée en hecto-Pascals (hpa) ou en millimètres de mercure.

**TEMPÊTE** : Perturbation atmosphérique associée à des vents forts (au moins 88 km/h). Une tempête tropicale peut évoluer en cyclone.

**TYPHON** : Expression utilisée en Extrême-Orient et dans l'océan Pacifique pour désigner le même phénomène que le cyclone tropical.



*De tous les phénomènes météorologiques connus, les cyclones sont ceux qui occasionnent les ravages les plus importants avec notamment des effets meurtriers*

*En effet, lors du passages d'un cyclone, les vents sont extrêmement violents ; les pluies diluviennes engendrent des crues, des glissement de terrain voir un tsunami provoquer par la par la marée de tempête ( élévation du niveau de la dévastant les zones côtiers...).*



**PRÉFET  
DE MAYOTTE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*