



**PRÉFET  
DE MAYOTTE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# KES

## Kit d'Evacuation Scolaire

Méthodologie EVACTSU



(Evacuation jusqu'au point de rassemblement de l'école élémentaire Acoua 3, L. Bassompierre, 2023)

Réalisé par : Laura Bassompierre, Etudiante en Master Gestion des Catastrophes et des Risques Naturels, Stagiaire au Service Interministériel de Défense et de Protection Civile

Ce kit a été créé afin d'accompagner les équipes pédagogiques dans la réalisation d'un exercice d'évacuation en milieu scolaire ainsi qu'une séance de sensibilisation sur le risque tsunami.



## Mise en contexte de la découverte du volcan sous-marin

Mayotte est un archipel d'origine volcanique qui s'est formé il y a environ 8 millions d'années. Elle possède un relief moins marqué dû à son érosion et de sa subsidence. Plusieurs volcans, dont on voit toujours les traces aujourd'hui, comme le Dziani et son lac sur Petite-Terre, le Mont Choungui ou encore le cirque de Cavani. Cela est à prendre en compte dans la naissance du volcan sous-marin Fani Maoré avec l'émergence du risque sismo-volcanique et de la réaffirmation du risque tsunami à Mayotte.

Maï 2018, une date à retenir

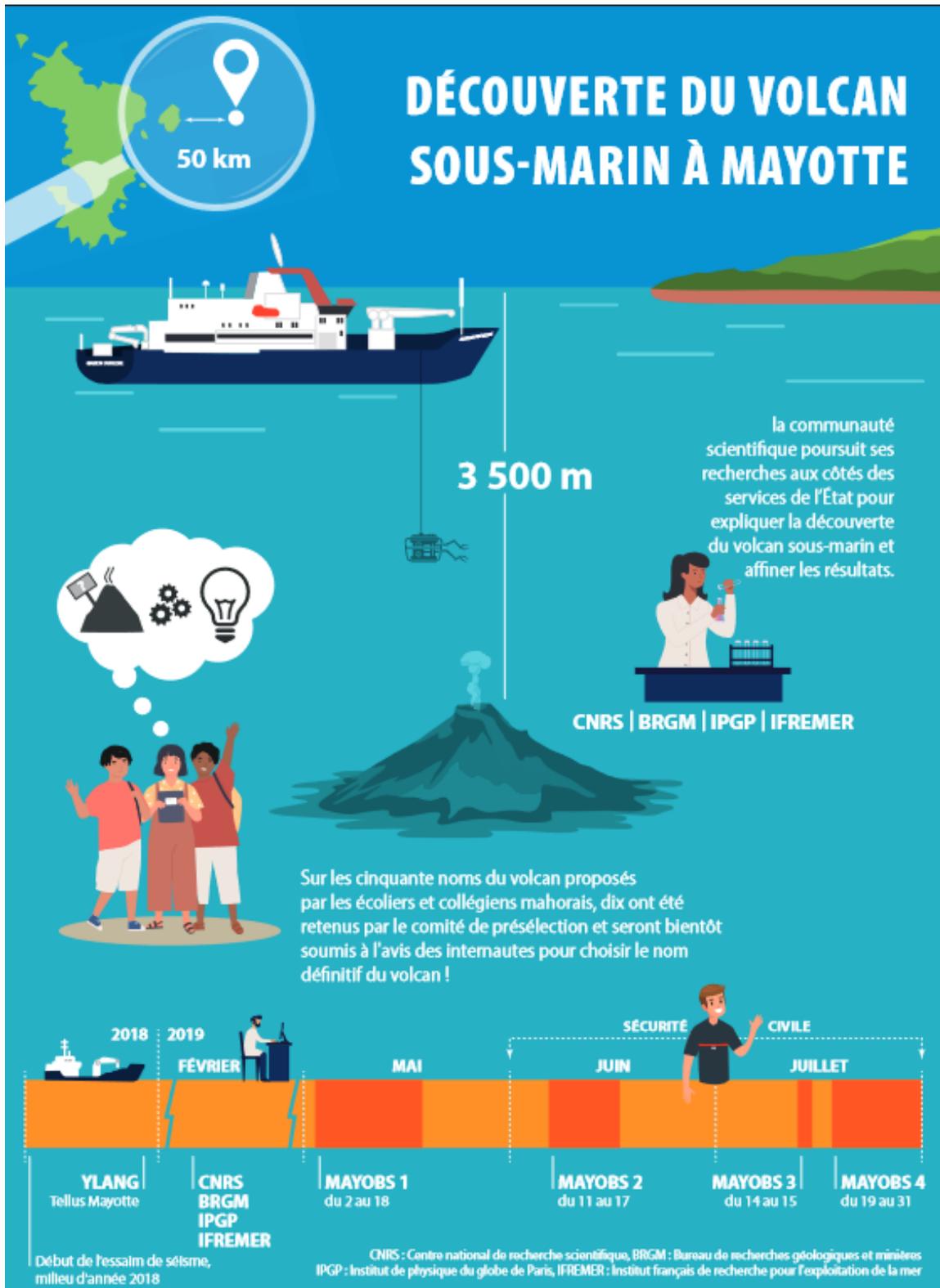
C'est à partir du 10 mai 2018 qu'une crise sismo-volcanique a frappé Mayotte. En effet, plusieurs séismes ont été ressentis tous les jours, et cela pendant deux ans. Les scientifiques se sont interrogés et l'hypothèse d'un nouveau volcan n'a pas tardé à émerger.

Suite à toutes ces interrogations, une mission océanographique a été programmée à bord du Marion Dufresne, afin de confirmer l'origine des séismes.



Figure 1: Photo du Marion Dufresne ([http://www.irma-grenoble.com/01actualite/01articles\\_afficher.php?id\\_actualite=714](http://www.irma-grenoble.com/01actualite/01articles_afficher.php?id_actualite=714))

Lors de cette mission océanographique, le volcan sous-marin a été découvert. Il a été nommé Fani Maoré. Il se situe à 50km à l'Est de Petite-Terre, à 3300 mètres sous la mer. Il mesure 820 mètres de haut et 5 kilomètres de large. Il lui aura fallu 5 km<sup>3</sup> de lave pour se former. De plus, l'apparition de ce volcan a eu des conséquences sur l'île, avec un déplacement de 21 à 25 cm vers l'Est ainsi qu'une subsidence de 10 à 19 cm.



PRÉFECTURE DE MAYOTTE

@Prefet976 | /Préfet de Mayotte | www.mayotte.pref.gouv.fr

Figure 2 : Découverte du volcan sous-marin de Mayotte, Préfecture de Mayotte



Pour aller plus loin :

Ifremer, Marion Dufresne

<https://www.ifremer.fr/fr/flotte-oceanographique-francaise/decouvrez-les-navires-de-la-flotte-oceanographique-francaise/le-marion-dufresne>

Site de la préfecture

<https://www.mayotte.gouv.fr/Actions-de-l-Etat/Culture-Tourisme-et-Patrimoine/Decouvrir-Mayotte/Histoire-et-Geographie>

Site internet du BRGM portant sur le volcan

<https://www.brgm.fr/fr/actualite/communiqu%C3%A9-press%C3%A9/volcan-mayotte-plus-grande-eruption-sous-marine-jamais-document%C3%A9e>

Naissance d'un volcan au large de Mayotte (Nathalie Feuillet)

<https://www.universalis.fr/encyclopedie/naissance-d-un-volcan-au-large-de-mayotte/>

Retrouvez tous les supports de prévention de la Préfecture ici :

<https://www.mayotte.gouv.fr/Actualites/Risque-sismo-volcanique>

Supports vidéos :

Volcan, naissance d'une île

<https://www.youtube.com/watch?v=-AciqROGHMo>

C'est pas Sorciers - Volcans

<https://youtu.be/0C-Gw-F7zkA>

NAISSANCE D'UNE ÎLE VOLCANIQUE (Arte)

<https://www.youtube.com/watch?v=quuLp3VEN8U>

Les séismes – Pourquoi la terre tremble ?

[https://www.youtube.com/watch?v=AWiz\\_1un2g0](https://www.youtube.com/watch?v=AWiz_1un2g0)

[Comment ça marche ?] L'origine des séismes

[https://www.youtube.com/watch?v=eMotO\\_ijo-l](https://www.youtube.com/watch?v=eMotO_ijo-l)

Comment les tremblements de terre se produisent-ils ? C'est pas sorcier

<https://www.youtube.com/watch?v=kmNoQVwP2wQ>



# La naissance du Projet EVACTSU

Le risque sismo-volcanique inquiète de plus en plus les scientifiques ainsi que les administrations de l'Etat. Mais, il faut aussi prendre en considération les risques induits par ces phénomènes. C'est ainsi qu'a été commandé le projet EVACTSU à l'Université Paul Valéry Montpellier III, en collaboration avec le Service Interministériel de Défense et de Protection Civile de la Préfecture de Mayotte, afin de contrer le risque tsunami.

Le projet EVACTSU fournit les plans d'évacuation ainsi que les sites refuges pour l'ensemble des zones exposées au risque tsunami sur l'île.

## Un tsunami, qu'est-ce que c'est ?

Le mot tsunami vient du japonais «tsu» qui signifie port et «nami» qui signifie « vague ». Un tsunami est un aléa naturel qui peut être provoqué par plusieurs facteurs :

- Un séisme
- Une météorite
- Un mouvement de terrain
- Une éruption volcanique

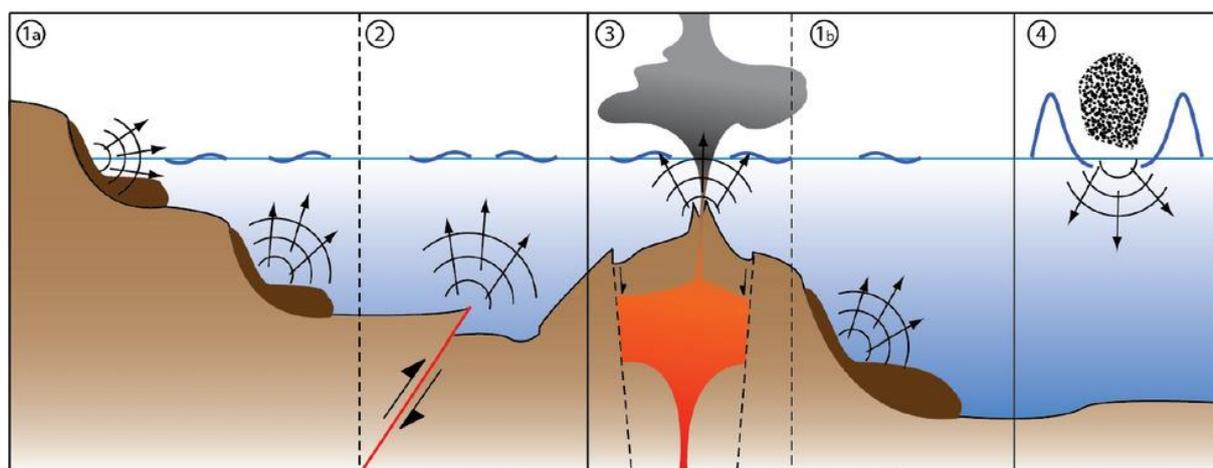


Figure 3 : Les différentes sources d'un tsunami

Source : Péroche, 2016.

1a - Glissement de terrain aérien ou sub-aérien, 1b - Glissement de terrain sous-marin, 2 - Séisme sous-marin ou proche du littoral, 3 - Eruption volcanique ou effondrement de caldeira, 4 - Chute de météorite.

Le déplacement brutal d'une importante masse d'eau va créer une onde qui va se déplacer jusqu'à 800 km/h. A son arrivée aux côtes, elle va venir déformer la surface de l'eau et submerger le littoral. Le tsunami ne se matérialise pas nécessairement sous forme de vague, il peut se caractériser seulement par un débordement du plan d'eau.

NB : Un tsunami est possible aussi dans un lac (voir le risque tsunami en Suisse).

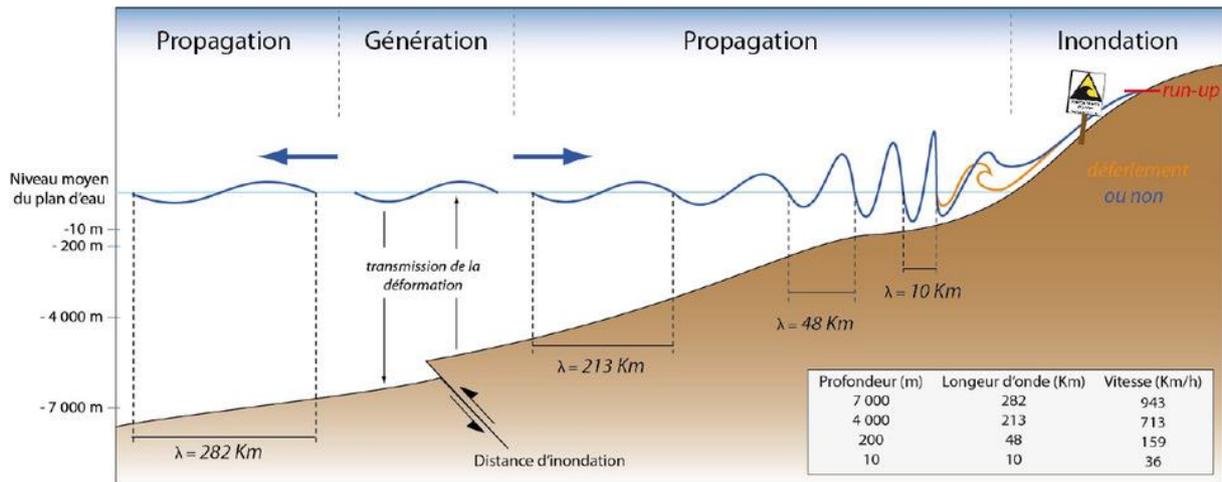


Figure 4 : Représentation synthétique de la propagation d'un tsunami (modifié d'après Roger, 2011 et IOC, UNESCO, 2013b).

N.B. : échelles non respectées.

Source : Péroche, 2016

### Le risque tsunami à Mayotte

Les sources d'un tsunami à Mayotte sont nombreuses. Tout d'abord, nous avons les tsunamis de « zone », qui provient des failles de Sumatra et du Makran.

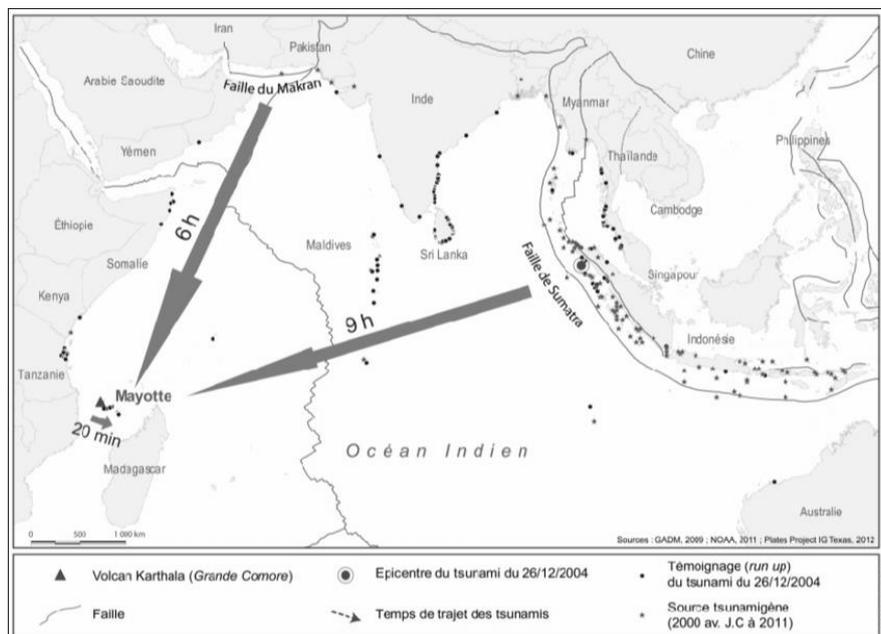


Figure 5 : Source tsunamigène pour Mayotte, UMR GRED. ([https://www.researchgate.net/figure/Les-principales-sources-tsunamigenes-menacant-Mayotte\\_fig3\\_287079215](https://www.researchgate.net/figure/Les-principales-sources-tsunamigenes-menacant-Mayotte_fig3_287079215))

Puis, nous avons les sources proches, telles qu'une éruption volcanique sous-marine du Fani Maoré, un mouvement de terrain sous-marin, un séisme important, etc.

Si un tsunami vient à se produire à Mayotte, il est important d'évacuer à pied sur les points hauts et cela le plus rapidement possible. Pour cela, il faut consulter le site EVACTSU : <https://arcg.is/1be4iC0>

Il y aura les sites refuges ainsi que les zones submersibles.

L'évacuation est nécessaire et doit être rapide, car l'arrivée du tsunami se fera en moins de 5 minutes pour Petite-Terre et environ 15 minutes pour les reste du littoral de Grande-Terre.

S'entraîner à évacuer régulièrement à travers des exercices permet une assimilation du risque ainsi qu'une mémorisation des gestes à adopter en cas d'alerte.

Pour aller plus loin :



Site internet EVACTSU  
<https://arcg.is/1be4iCO>

Site des bulletins mensuels du REVOSIMA  
<https://www.ipgp.fr/actualites-du-revosima/>

Site de la Préfecture de Mayotte  
<https://www.mayotte.gouv.fr/Actions-de-l-Etat/Prevention-des-risques-et-securite/Prevention-des-risques2/Risques-naturels/Tsunami>

Impacts de tsunamis : une cartographie prédictive des submersions à Mayotte  
<https://www.brgm.fr/fr/reference-projet-acheve/impacts-tsunamis-cartographie-predictive-submersions-mayotte>

Supports vidéo :

Vidéo d'un tsunami sans vague  
<https://www.youtube.com/watch?v=DKB-BMhbjew>

Tsunami Du 26 Décembre 2004  
<https://www.youtube.com/watch?v=LRIkiIzjU9w>

Ils regardent un tsunami qui arrive vers eux sans réagir !  
<https://www.youtube.com/watch?v=GxphS4YTPwk>

Mega Tsunami: Vague de 523 Metres!  
<https://www.youtube.com/watch?v=domVjFgSGqM>



# Sensibiliser au risque tsunami en milieu scolaire

## Les bons gestes à adopter

Lors d'un tsunami, il faut évacuer. En effet, se mettre à l'étage ne suffit pas, car l'énergie d'un tsunami est assez puissante pour détruire un bâtiment sans aucun souci.



**SE PRÉPARER À ÉVACUER EN CAS DE TSUNAMI**  
Plus d'informations sur le site du projet EVACTSU-Mayotte ([https://arcg.js/1be4\(C0\)](https://arcg.js/1be4(C0)))





**# SOYEZ VIGILANT**  
**aux signes précurseurs d'un tsunami**

Secousses sismiques violentes ou prolongées, comportement anormal de l'océan (bruit/retrait/élévation), peuvent annoncer l'arrivée d'un tsunami. D'autres signes précurseurs sont également rapportés : formation d'écume en surface, comportements anormaux des animaux marins ou terrestres.



Panneau de la zone à évacuer

**# ÉVACUEZ**  
**la zone de danger**

En cas d'alerte ou de signes précurseurs, **REJOIGNEZ LES HAUTEURS À PIED ET FUYEZ LE LITTORAL.**

ATTENTION : L'itinéraire peut être encombré suite au séisme



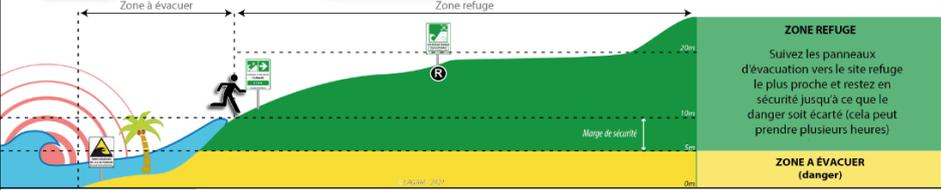
Panneau directionnel

**# RESTEZ EN SÉCURITÉ**  
**au niveau du site refuge (sup. à 10 m)**

- ✓ Libérez les lignes téléphoniques
- ✓ Restez en lieu sûr avant un avis des autorités signalant tout danger écarté
- ✓ Faites un point de situation : victimes, dégâts, besoins à indiquer aux secours
- ✓ Attention aux lignes électriques



Panneau du point de rassemblement



**À propos des tsunamis...**

Un tsunami se caractérise par une série de vagues. Au niveau des côtes, il peut atteindre plusieurs mètres et générer un courant très fort. Il est déclenché par un séisme, un glissement de terrain ou une éruption volcanique. Ses effets sont parfois très destructeurs.

**Le plan d'évacuation**

Le plan d'évacuation indique les lieux à atteindre avant l'arrivée d'un tsunami. Les itinéraires matérialisent le chemin le plus court vers des sites refuges hors de danger et connus des autorités locales.

**Se préparer à l'évacuation**

Prenez connaissance des routes d'évacuation et des sites refuges. Pratiquez les régulièrement. N'oubliez pas vos chaussures avant d'évacuer à pied.



Secousses sismiques violentes ou prolongées, Comportement anormal de l'océan (bruit/retrait/élévation).  
**Peuvent annoncer l'arrivée d'un tsunami**

**SOYEZ VIGILANT**  
aux signes précurseurs d'un tsunami

En cas d'alerte ou de signes précurseurs, **REJOIGNEZ LES HAUTEURS À PIED, FUYEZ LA ZONE À RISQUE.**

ATTENTION  
L'itinéraire peut-être encombré suite au séisme

**ÉVACUEZ**  
la zone de danger

- ◆ Libérez les lignes téléphoniques
- ◆ Restez en lieu sûr avant un avis des autorités signalant tout danger écarté
- ◆ Ne touchez pas aux fils électriques tombés à terre
- ◆ Faites un point de situation : victimes, dégâts, besoins à indiquer aux secours

**RESTEZ EN SÉCURITÉ**  
au niveau du site de refuge (altitude > 10 mètres)



**À propos des tsunamis...**

Un tsunami se caractérise par une série de vagues. Au niveau des côtes, il peut atteindre plusieurs mètres et générer un courant très fort. Il est déclenché par un séisme, un glissement de terrain ou éruption volcanique. Ses effets sont parfois très destructeurs.

**Le plan d'évacuation**

Le plan d'évacuation indique les lieux à atteindre avant l'arrivée d'un tsunami. Les itinéraires matérialisent le chemin le plus court vers des sites de refuges hors de danger et connus des autorités locales.

**Se préparer à l'évacuation**

Prenez connaissance des chemins, des routes d'évacuations et des sites de refuges. Pratiquez les régulièrement.





**SE PRÉPARER A ÉVACUER EN CAS DE TSUNAMI**



Figure 6: Se préparer à évacuer en cas de tsunami, EVACTSU et Préfecture de Mayotte



Il faut réussir à capter les élèves afin de leur transmettre les bons gestes et ce qu'ils doivent faire avant un tsunami ainsi qu'en cas d'alerte. Pour cela, les élèves doivent retenir les bons gestes en cas de tsunami mais aussi en cas de séisme, car c'est une source possible de tsunami :

Pour le séisme :

- Lors du séisme, je m'abrite sous une table ou je longe un mur porteur.
- Je tiens la table pour ne pas qu'elle parte
- Je m'éloigne de tous bâtiments, arbre, etc., qui pourraient être amené à s'effondrer
- Je m'éloigne des côtes car il y a une possibilité de tsunami



Figure 7 : Que faire en cas de séisme, Géorisque (<https://www.georisques.gouv.fr/me-preparer-me-protger/que-faire-en-cas-de-seisme>)

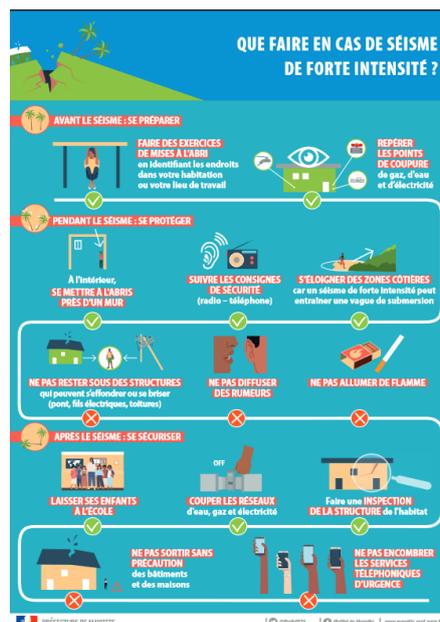


Figure 8 : Que faire en cas de séisme de forte intensité ? (<https://www.mayotte.gouv.fr/Actualites/Risque-sismo-volcanique>)



Pour le tsunami :

- Il faut évacuer et se réfugier sur les hauteurs topographiques
- Je ne vais surtout pas au bord de l'eau et je ne vais pas en mer
- Si je suis en bateau je m'éloigne le plus possible des côtes
- Je ne vais pas chercher mes enfants à l'école
- Je ne vais pas à l'étage et je sors de chez moi
- Si j'ai un kit d'urgence déjà préparé, je le prends avec moi
- J'écoute la radio et je n'utilise pas mon téléphone portable sauf en cas d'urgence



Figure 9 : Le risque tsunami à Mayotte (<https://www.mayotte.gouv.fr/Actualites/Risque-sismo-volcanique/Infographies-et-visuels>)

Pour plus d'information, adressez-vous à Madame Hadiya CHADOULI, chargée des risques naturels et de l'information préventives à la Préfecture de Mayotte, au Service Interministériel de Défense et de Protection Civile.

Email : [hadiya.chadouli@mayotte.gouv.fr](mailto:hadiya.chadouli@mayotte.gouv.fr)

Téléphone : 02 69 63 54 61



## Activité à faire avec les élèves (à adapter en fonction du niveau)

Afin de captiver les élèves, des activités sous forme de jeux collectifs sont disponibles ci-dessous.

### Comprendre le tsunami

La première activité est de s'assurer de la compréhension du phénomène mais surtout de sa puissance. Pour cela, il suffit de demander à quelques élèves de venir et de faire comme s'ils étaient des arbres, des voitures ou des bâtiments. Puis, un élève ou deux, vont simuler être la vague de tsunami. Ils vont, par conséquent, prendre leur camarade doucement par la main et les faire de déplacer, pour montrer la puissance du phénomène mais surtout pour comprendre qu'il faut évacuer et non rester à l'étage d'un bâtiment.

### Que faire en cas d'alerte ?

La deuxième activité est sur ce qu'il faut faire en cas d'alerte. Diviser la classe afin de former des groupes équitables en terme de nombre. Ensuite, vous pouvez donner plusieurs possibilités, sous forme de carte ou au tableau. La bonne réponse sera d'évacuer. Comme le tsunami arrive rapidement sur les côtes Mahoraise, le mieux est de laisser moins d'une minute pour réfléchir en groupe à la solution.

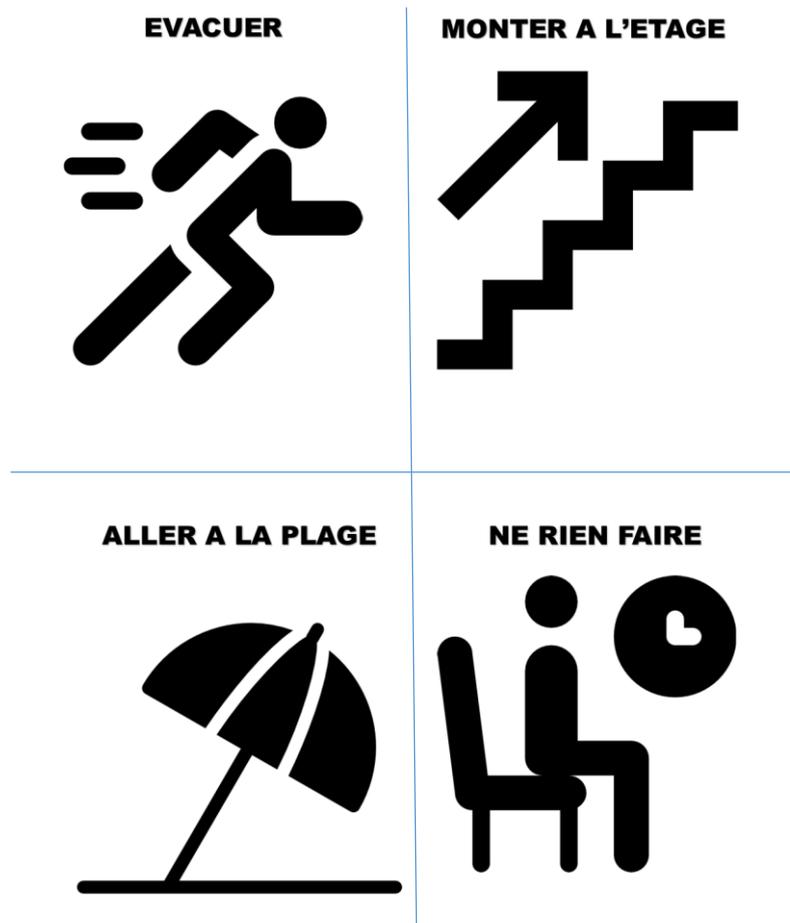


Figure 10 : Proposition d'action pour l'activité sur les bons gestes en cas d'alerte

## Connaître les panneaux de signalisation

Cette activité est importante afin de permettre une connaissance des panneaux et ce qu'ils signifient. Les panneaux officiels se trouvent sur le site EVACTSU. Plus les élèves auront l'habitude de voir les panneaux et de connaître leur signification, ils pourront dire aux personnes autour d'eux ce qu'il faut faire.



Figure 11 : Les panneaux d'évacuation tsunami à Mayotte, EVACTSU

L'activité proposée est de refaire des groupes, comme pour l'activité sur les bons gestes. Vous pouvez mettre à leur disposition d'autres panneaux d'autres pays, afin de tester leurs connaissances, même si peu de panneaux ont été posé à Mayotte.

Ils devront choisir ensemble quels sont les bonnes signalisations. Cela peut se dérouler sous forme de carte à sélectionner, ou alors des choix avec une projection au tableau, à faire en équipe ou seul.



Figure 12 : Exemple de panneaux à projeter au tableau pour reconnaître ceux de Mayotte

## Un kit d'urgence

C'est un sac à dos avec les éléments nécessaires à avoir en cas d'évacuation immédiate. Il doit être prêt et placé dans un endroit accessible et proche de la porte. Il doit contenir les éléments essentiels tels que de l'eau, de la nourriture, des vêtements de rechange, etc. De plus, il est utile pour tous les risques majeurs nécessitant une évacuation immédiate.



Figure 13 : Kit d'urgence, Etat français

Pour le constituer, il peut prendre la forme d'un quiz, avec des objets pièges, ou alors sous forme de carte de jeu.



Figure 14 : Proposition d'objet à mettre dans le kit d'urgence avec des erreurs

## Reconnaitre l'alerte

Depuis 2021, des sirènes ont été installées afin d'alerter les populations des dangers. Elles sonnent tous les premiers mercredis du mois. Elles sont activées par la Préfecture de Mayotte et sont disposées proche des côtes.

- Le **signal d'essai mensuel** est un cycle de 5 séquences (sons modulés) d'une durée d'une minute et 41 secondes.
- Le **signal d'alerte** se caractérise par 3 cycles de 5 séquences (sons modulés) d'une durée d'une minute et 41 secondes séparés par un silence de 5 secondes.
- Le **signal de fin d'alerte** est un son continu de 30 secondes.

Vidéo du son de l'alerte :

<https://youtu.be/Gcmsvq2UpKU>

### APRÈS L'ALERTE

**Une fois l'alerte levée:**  
Respectez les consignes des autorités. La première vague peut en cacher une autre.

Circulez avec précaution, limitez votre vitesse sur les routes. Un tsunami peut provoquer des coulées de boue et des glissements de terrain.

Ne prenez pas la mer.

Surveillez les enfants et bannissez les jeux à proximité de l'eau.

Si vous habitez en bord de mer, obturez les fenêtres et portes de votre habitation placées face à la mer.

Retrouvez votre domicile que lorsque les autorités vous l'indiquent.

En cas de besoin, affichez une pancarte la vue de la sécurité civile.

**Il peut se passer plusieurs heures avant que tout danger soit écarté.**



Dès le début de l'alerte jusqu'à la levée de l'alerte, restez à l'écoute de la radio.

**Ne pas encombrer les services téléphoniques d'urgence.**

**POUR PLUS D'INFORMATION VOUS POUVEZ ALLER SUR:**

[www.mayotte.pref.gouv.fr](http://www.mayotte.pref.gouv.fr)  
@Prefet976  
Prefet de mayotte

**POUR ÉCOUTER LE SON DES SIRÈNES SUR LE SITE INTERNET DU MINISTÈRE:**

[www.interieur.gouv.fr](http://www.interieur.gouv.fr)  
rubrique « À L'INTÉRIEUR »  
« DÉFENSE ET SÉCURITÉS CIVILES »  
cliquez sur:  
« GESTION DES RISQUES »  
« LES SYSTÈMES D'ALERTE »



## L'ALERTE PAR SIRÈNE EN CAS DE TSUNAMI



### POURQUOI DES SIRÈNES À MAYOTTE ?

Informez la population de Mayotte qu'un tsunami approche de l'île.



**SIGNAL D'ALERTE:**  
5 sonneries de 1 minute et 45 secondes en 3 phases avec une pause de 5 secondes entre chaque signal.



**FIN D'ALERTE:**  
1 signal de 33 secondes.



**ESSAIS:**  
Chaque premier mercredi du mois à 12h20 (heure locale) 1 signal d'une minute et 41 secondes.



### QU'EST-CE QU'UN TSUNAMI ?

Un tsunami se caractérise par une série de vagues, au niveau des côtes. Il peut atteindre plusieurs mètres et générer un courant très fort. Le tsunami peut être déclenché par un séisme, un glissement de terrain ou une éruption volcanique. Ses effets sont parfois très destructeurs.



**COMMENT SE PRÉPARER FACE À UN TSUNAMI ?**

**Prendre conscience du risque tsunami**

Dès que possible, se renseigner à la Mairie pour savoir:

- Si votre habitation est située dans une zone à risque, connaître la zone refuge
- Le tsunami se déclenche rapidement, il est important de prévoir l'équipement nécessaire

### EN CAS D'ALERTE

**Dès l'ordre d'évacuation donné par sirènes fixes, haut-parleurs de véhicules, communiqués des médias:**

**Dans le cas de tsunami d'origine lointaine**  
Préparer un kit d'urgence (eaux, nourritures, vêtements, médicaments, postes de radio à piles...)

Regroupez votre famille et rendez-vous à la zone de refuge prévue sans précipitation.

**En cas de tsunami d'origine proche**  
Dirigez-vous rapidement à l'intérieur des terres et sur les hauteurs.

Éloignez-vous du rivage et dirigez-vous vers les hauteurs

N'allez pas chercher les enfants à l'école, les enseignants s'occupent d'eux.

Si vous êtes en bateau ne retournez pas au rivage.

Figure 15 : L'alerte par sirène en cas de tsunami

Mais il existe aussi un autre dispositif, le système FR-ALERT. Il repose sur l'envoi d'un sms en cas de danger majeur afin d'alerter la population pour qu'elle puisse se mettre à l'abris. Ce système de self broadcast permet d'envoyer, grâce aux antennes relais, un message aux personnes se situant dans le périmètre de danger.



Figure 16 : Le fonctionnement du dispositif FR-Alert

### La création des panneaux par les élèves

Afin que les élèves puissent s'approprier les panneaux d'évacuation, ils peuvent créer leur propre panneau d'évacuation en s'inspirant des panneaux officiels. Cela peut être individuel, comme en groupe, sur un format A3.

Ensuite, le balisage avec les élèves pourra commencer. Pour avoir les informations sur l'emplacement précis des panneaux, contactez Hadiya Chadouli, à la Préfecture de Mayotte.

### La pose des panneaux réalisés

Afin de créer une activité ludique, la pose des panneaux de l'école jusqu'au site refuge devra être décidée par les élèves. Pour cela, il faut imprimer ou projeter les plans d'évacuation disponible sur le site EVACTSU. Ensuite, les élèves choisissent les lieux où placer les panneaux.

Pour cela, il faut placer le panneau « zone à évacuer en cas de tsunami » dans la zone à évacuer, placer le panneau « itinéraire d'évacuation tsunami » avec le plan d'évacuation à côté sur l'itinéraire d'évacuation et pour finir le panneau « site refuge » à 10 mètres d'altitude (voir le site EVACTSU avec les plans d'évacuation pour les itinéraires et l'emplacement des sites refuges).

Remarque : Pour capter au mieux l'attention des élèves, créer un système de points et d'équipe est l'idéal.

Pour aller plus loin :

Site géorisque séisme

<https://www.georisques.gouv.fr/minformer-sur-un-risque/seisme>

Site géorisque se protéger et se préparer

<https://www.georisques.gouv.fr/me-preparer-me-protger>

Site FR-ALERT

<https://fr-alert.gouv.fr/>

Site du gouvernement sur le fonctionnement du système FR-Alert

<https://www.gouvernement.fr/actualite/fr-alert-comment-ca-marche>

<https://www.interieur.gouv.fr/actualites/dossiers-de-presse/alerter-et-protger-deploiement-national-du-dispositif-fr-alert-0>

Supports vidéos :

Zily prévention tsunami Mayotte

<https://youtu.be/W6sYksZt8kU>

Se préparer en cas de tsunami

<https://www.youtube.com/watch?v=33ry7i8Dghc>

Maquette d'un tsunami

<https://www.youtube.com/watch?v=D6ZcSVQ5Mg0>

Ces volcanologues ont conçu une machine à générer des tsunamis

<https://www.youtube.com/watch?v=2sRZgldcabk>

Do-it-yourself experiments-Tsunami

<https://www.youtube.com/watch?v=DZZFPCY6RIE>

Se protéger des tsunamis

<https://www.youtube.com/watch?v=H1XIYkTpU>

Comment fonctionne un tsunami ?

<https://www.youtube.com/watch?v=pHcHqVFOu5w>

Le système d'alerte et d'informations des populations (SAIP) en France

<https://www.youtube.com/watch?v=gadrlvAblow&list=LL&index=16>

Bien alerté, bien protégé : le dispositif national FR-Alert

<https://www.youtube.com/watch?v=EZ4MIqrVZT4>

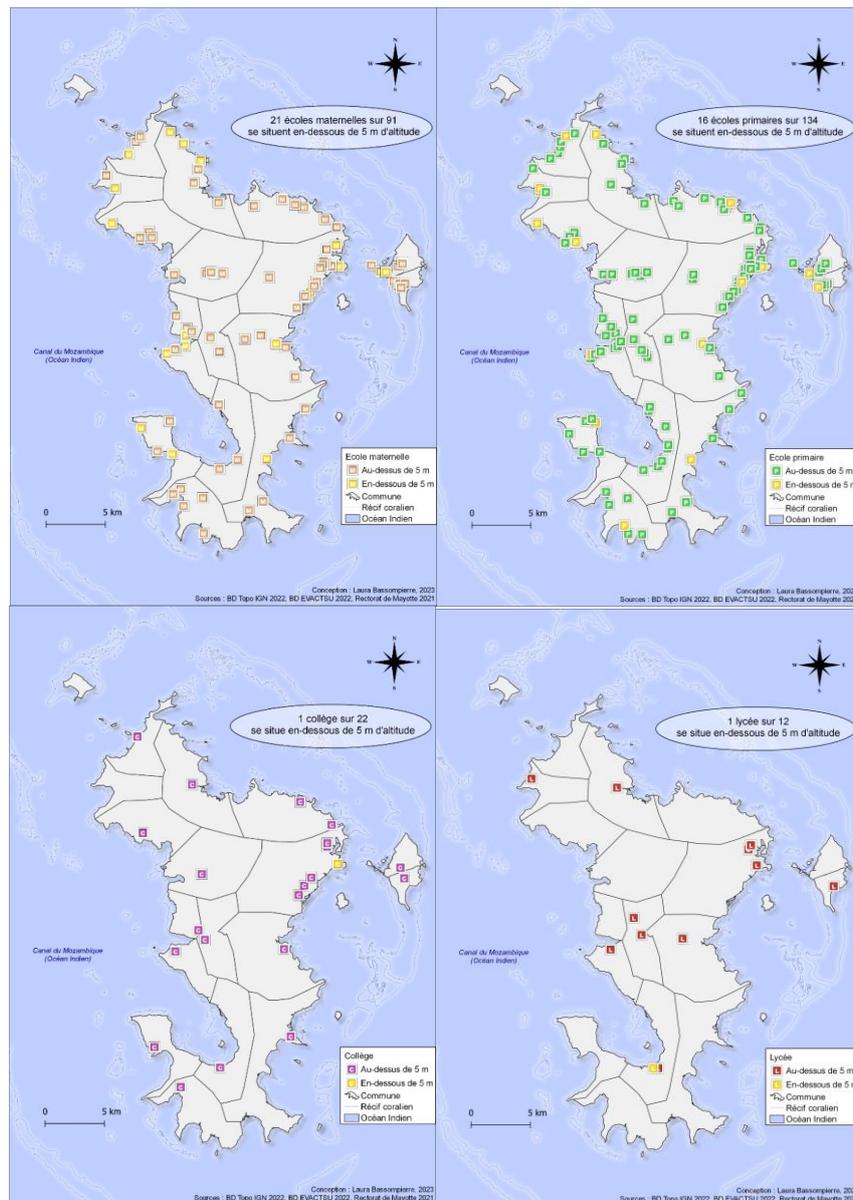


## Les exercices d'évacuation

De nombreux établissements sont soumis au risque tsunami à Mayotte. En effet, nous avons plusieurs établissements scolaires qui se situent en-dessous de 5 mètres d'altitude (voir les cartes ci-dessous).

En cas d'alerte tsunami, ces établissements scolaires devront obligatoirement évacuer jusqu'au point haut désigné par le PPMS (Plan Particulier de Mise en Sureté) afin de garantir la sécurité des élèves.

Afin de se préparer, des évacuations préventives sont à prévoir. Avec les éléments ci-dessus, les élèves seront préparés à l'évacuation.



## Construire un RETEX

Un RETEX est un RETour d'Expérience. Il consiste à relever les points positifs et négatifs d'un exercice. Il est important de faire participer les élèves comme les membres de l'équipe pédagogique et toute personne ayant participé à l'évacuation.

Pour une évacuation scolaire, il faut prendre plusieurs facteurs en compte, mais le plus important est le temps mis pour évacuer en sécurité jusqu'au site refuge. Pour cela, le tableau ci-dessous vous permettra d'établir une grille des points à améliorer. Deux RETEX sont à organiser. Un premier directement après l'exercice, dit « à chaud » et un deuxième environ deux semaines après, dit « à froid ». Il sera obligatoire si l'exercice est effectué avec la Préfecture.

Pour cela, vous allez devoir analyser si tout a bien été compris et que l'exercice s'est déroulé dans de bonnes conditions pour :

- Le temps de réaction des élèves et du personnel
- La compréhension des consignes et leur bonne application
- Le temps mis de la première et de la dernière personne au site refuge
- La prise en charge des blessés
- L'audibilité de l'alerte
- Etc.

Vous pouvez aussi faire participer les élèves, en faisant comme si l'un d'eux est blessé, en les laissant observer et noter l'exercice, chronométrer leur camarade, etc. Plus ils seront impliqués dans l'exercice, mieux ils le retiendront et sauveront des vies.

Le RETEX n'est pas obligatoire mais fortement recommandé afin d'améliorer l'exercice.

De même que pour la sensibilisation, rapprochez-vous de Madame Hadiya CHADOULI.

