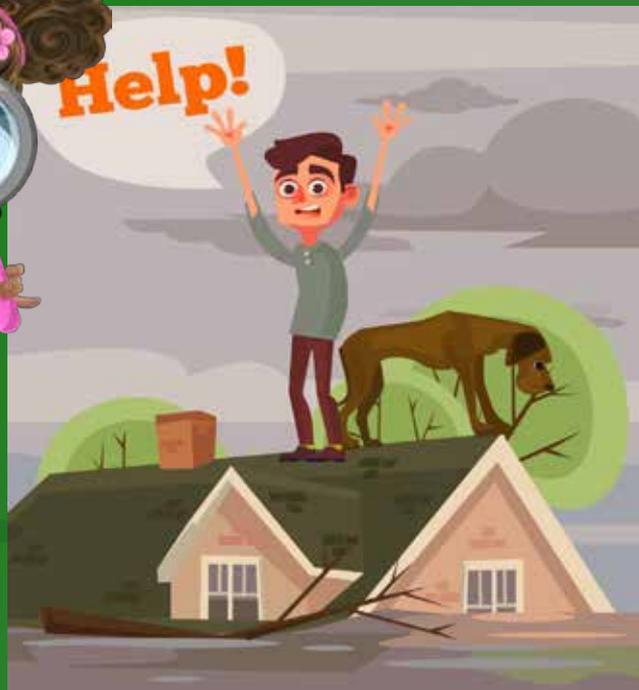


Eilen et Milo
découvrent

LA PRÉVENTION DES RISQUES MAJEURS

Tome 4

A partir de 7 ans



Nicaise RENE

Publication et copyright - Informations :

Directeur de publication : Raynald VALLEE / DGTM de Guyane

Texte de : Nicaise RENE

Illustrations : Web achat Alamy.com + Vecteezy.com + Graphicmama.com

Reproduction possible dans le cadre de la diffusion de l'information préventive sur les risques majeurs.

Toute traduction ou modification de cet ouvrage est interdite.

Edition financée par la Direction Générale des Territoires et de la Mer (DGTM) de Guyane

Conforme à la loi 49-956 du 16 juillet 1949 sur les publications destinées à la jeunesse

Publié en 2020

Les personnages
de ton histoire



Milo



Eilen



Tatïe Nini

*A Emile L., Ruben, H el ene, Sandy, Wendy, Zo e, Oriane
et   tous les petits aventuriers des risques majeurs.*

Eilen et Milo découvrent
la prévention des risques

Tome 4

Sur une idée originale de Nica se RENE
Texte de Nica se RENE
Direction Générale des Territoires et de la Mer de Guyane



Chapitre 1 - La visite

Ce matin, c'est le grand jour : Eilen, Milo et tatie Nini vont visiter le Centre Spatial Guyanais (CSG) à Kourou. Cette visite est consécutive au cours sur les risques technologiques puisque le CSG est une industrie.

Ce centre de recherche spatial est une base de lancement française et européenne, où les fusées Ariane, Véga et Soyouz sont lancées.



Dans ce centre, on trouve le musée de l'espace qui ouvre au public tous les jours et on y trouve un planétarium. Milo qui veut devenir astronaute trouve un grand bonheur à effectuer cette visite.

Il n'y a pas de restriction d'âge, donc les enfants peuvent accompagner tatie. C'est immense, le centre est sur deux étages et les enfants sont émerveillés.

Eilen sait qu'une fusée c'est un engin qui a un moteur très puissant qui lui permet d'échapper à l'attraction de la terre et ainsi d'atteindre de grandes hauteurs pour poser des satellites dans le ciel.



Tous nos moyens de communications actuels sont possibles grâce à des satellites qui sont en orbite tout là haut. Tatie leur a déjà expliqué le fonctionnement des fusées.

Mais Milo a une question.

- Monsieur, dit doucement Milo. Pourquoi la France lance ses fusées depuis la Guyane. Vous auriez pu choisir Paris comme cela j'aurais pu visiter le musée, tous les jours.

- Le territoire de la Guyane a été choisi parce qu'il se situe tout près de l'équateur.

Quand on veut lancer une fusée il faut pouvoir échapper à l'attraction de la terre, et cela est beaucoup plus facile quand on est près de l'équateur. De plus, nous sommes au bon endroit pour la mise en orbite des satellites répond le présentateur du centre.

La visite continue avec des petits enfants très curieux et une tatie Nini qui apprécie ces moments qu'elle passe avec ses petits-neveux.





Chapitre 2 - La prévention des risques majeurs

Les enfants se sont réveillés avec la tête pleine de fusées, de satellites, d'orbite...

Tatie leur fait prendre leur petit déjeuner et c'est le moment de la leçon sur la prévention des risques majeurs.

- Tatie explique : prévenir les risques majeurs consiste à s'organiser pour éviter toute panique. Par exemple, s'il y a une inondation et que votre maison est impactée, il est très important d'avoir déjà imaginé avec papa et maman comment il faudra s'organiser pour éviter de tout perdre.



Prévenir le risque veut dire : faire tout ce qui est possible pour empêcher que le risque ne soit trop catastrophique. Pour cela, la prévention a été pensée autour de 7 thèmes bien précis.

Quels sont les 7 piliers de la prévention des risques ?

7 - Faire un retour d'expérience

C'est-à-dire étudier les points positifs et négatifs des actions mises en oeuvre pour gérer la crise, de façon à les améliorer si le risque survenait de nouveau.

6- Se préparer

Anticiper ce qu'il conviendra de faire pour se protéger lorsque le risque vient malgré toutes les précautions prises pour les éviter.

5 - Faire les travaux nécessaires

Evaluer les travaux à faire qui pourraient protéger nos maisons et tout autre enjeu du risque.

4 - Prendre en compte le risque

Etudier le risque pour savoir quelles zones seront les plus concernées et éviter qu'on s'y installe.

1 - Connaitre le risque

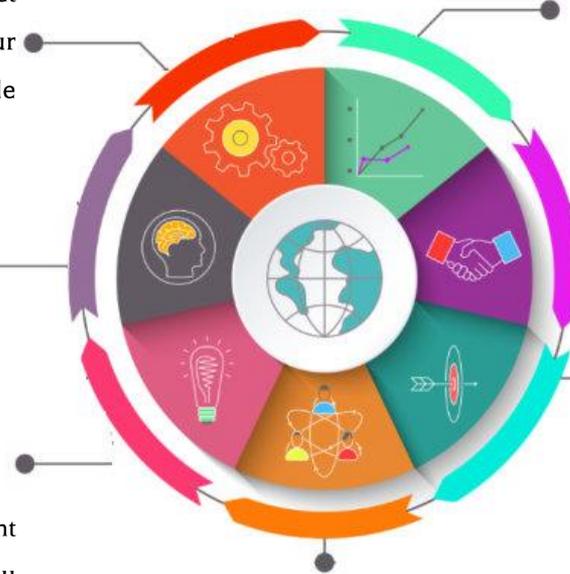
Tout mettre en oeuvre pour savoir quels risques peuvent survenir sur le territoire.

2 - Surveiller le risque

Suivre l'évolution des éléments pour savoir s'il faut s'inquiéter ou non (Météo)

3 - Diffuser l'information sur le risque

Avertir la population des risques susceptibles de survenir dans la commune.



Tatie continue :

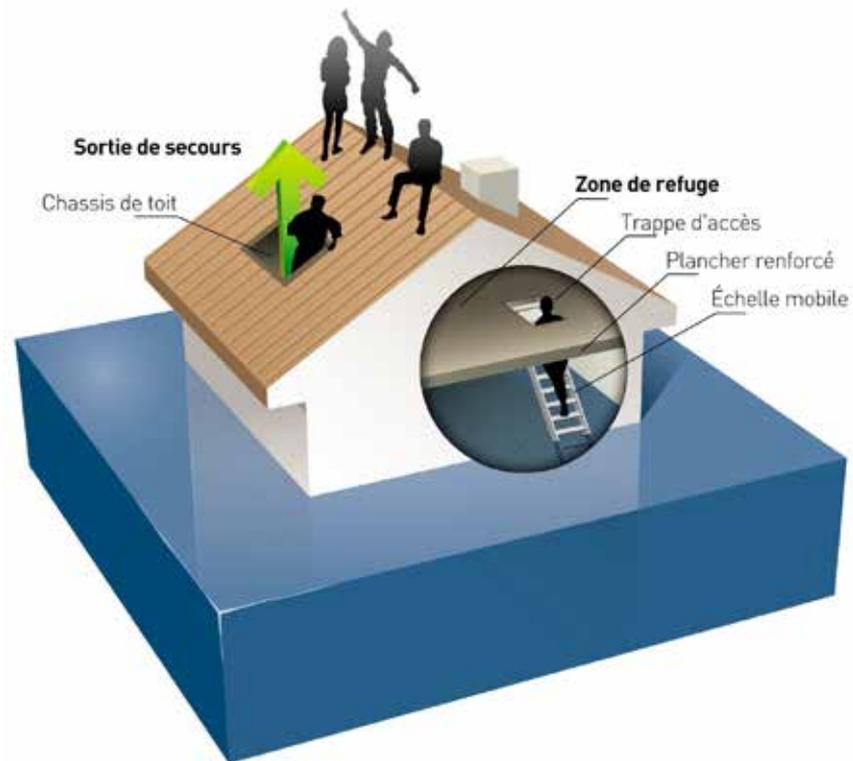
Ce sont les services chargés des risques du gouvernement français qui se chargent de mettre en oeuvre toutes les actions pour mieux prévenir les risques. Ils font faire les études qui permettent avec un ordinateur de voir comment l'eau va s'écouler sur le sol, s'il pleut trop longtemps.



Ces études vont leur permettre de savoir quelles zones du territoire vont être concernées par une inondation, par exemple. Ou encore si la mer devient très houleuse, quelle zone du littoral va être touchée la première.

Une fois ces informations obtenues, les services du gouvernement pourront alors mieux gérer la crise.

Tout ce travail est fait en lien avec le maire de votre commune et les responsables concernés.



Exemple d'aménagement dans une maison

Chapitre 3 - La prévention des risques majeurs à la maison

- Et il faut savoir mes chers enfants dit tatie, que pour chaque risque, le gouvernement a réfléchi aux actions qu'il faudra que vous, que moi, que chaque citoyen mette en oeuvre pour éviter d'être en difficulté si le risque survient dans nos villes. Le nom donné aux actions importantes, c'est "CONSIGNE".



Une consigne c'est l'ensemble des actions qu'il faudra respecter pour avoir les bons réflexes, s'il y a une catastrophe.



Tatie lit les consignes avec Eilen et Milo et leur explique chaque consigne.

- Milo étonné, demande à tatie : il est indiqué que nos parents ne devront pas nous récupérer à l'école. Mais pourquoi ?

- Effectivement Milo dit tatie, si les routes sont inondées, la voiture de tes parents ne pourra pas se transformer en bateau pour éviter toute l'eau accumulée, n'est-ce-pas ? Donc la maitresse va se charger de vous et dès que l'inondation sera passée, maman et papa pourront venir vous récupérer à l'école.

Adopter les bons réflexes en cas d'inondation



Ne pas descendre dans les sous-sols (caves, parkings, ...)



Couper l'électricité le gaz et l'eau



Ne téléphoner qu'en cas d'urgence



Monter à pied à l'étage refuge



Ne pas aller chercher les enfants à l'école



Limiter les entrées d'eau (portes, fenêtres, aérations, ...)

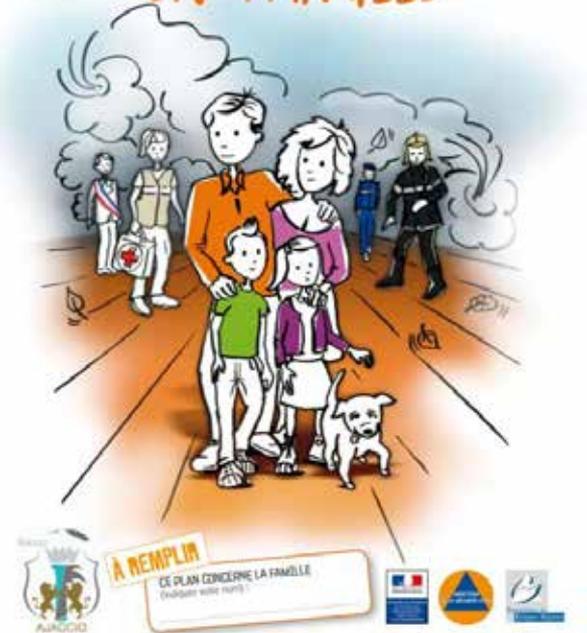


Ne pas prendre la voiture



Écouter la radio

JE ME PROTÈGE EN FAMILLE



<https://www.interieur.gouv.fr/Media/Securite-civile/Files/je-me-protège-en-famille>

- Je vais vous remettre aussi, dit tatie un petit livret très important qu'il faudra remplir avec vos parents, dès que vous serez de retour à la maison. C'est le PFMS, plan familial de mise en sûreté.

- Il servira à quoi ce livret ? demande Eilen.

- Maman et papa vont devoir le compléter avec vous dit tatie. Ce PFMS permet de réfléchir en famille aux solutions qu'il faudra prévoir si un risque survient dans la zone où vous habitez.

Et en plus, poursuit tatie vous aurez à préparer tous ensemble le kit de survie.



Chapitre 4 - Le kit de survie

- Tatïe, c'est quoi un kit de survie ? demande Eilen.

- Un kit de survie c'est un petit sac qui est préparé d'avance par la famille répond tatïe. Dans ce sac, maman et papa vont mettre tous les éléments importants qu'il faudra avoir sur soi, si malgré toutes les précautions prises, vous deviez être victimes d'une catastrophe.



- Dans ce kit d'urgence vous devrez en priorité mettre les articles suivants, avec l'aide de vos parents :



Quels sont les éléments qui composent le kit de survie ?



EAU

Six litres par personne
en petites bouteilles



OUTILS DE BASE

Couteau de poche multifonction,
ouvre-boîte...



BOUGIES

avec allumettes ou briquet



RADIO

avec piles ou batteries, ou
bien une radio sans pile à
manivelle



NOURRITURE DE SECOURS

consommant peu d'eau :
barres énergétiques, fruits
secs, conserves, petits pots
pour bébé, etc.



LAMPE DE POCHE

avec deux jeux de piles de
rechange ou bien une lampe
sans pile à manivelle
(dynamo)



TROUSSE MÉDICALE

de premiers soins : bandelettes,
alcool, sparadrap, paracétamol,
antidiarrhéique, produits
hydro-alcooliques pour les mains,
etc. ainsi que vos médicaments de
traitement en cours



UN DOUBLE DES CLÉS DE MAISON

pour éviter d'avoir à les
chercher et risquer de laisser
sa porte ouverte ou de se
retrouver bloqué dehors
ensuite



UN DOUBLE DES CLÉS DE VOITURE

pour éviter de les chercher, ou de les oublier et perdre du temps en cas d'évacuation par la route



VOS PAPIERS D'IDENTITÉ

ainsi qu'une photocopie de vos papiers d'identité



UN TÉLÉPHONE PORTABLE

avec batterie chargée



ARGENT LIQUIDE OU CARTE DE CRÉDIT



Pensez également à :

- des vêtements et des chaussures de rechange
- un sac de couchage
- du papier hygiénique et un essentiel d'hygiène personnelle
- un sac étanche pour protéger les objets de valeur

- Quand nous rentrerons chez nous tatie, nous préparerons notre kit de survie avec nos parents, dit Eilen.

- C'est une très bonne idée, répond tatie. Et il faudra penser chaque année, à vérifier le kit pour s'assurer que tout est en état de marche.

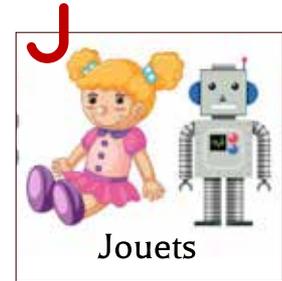
- Moi, dit Milo, je me chargerai de vérifier la lampe de poche.



- Votre famille sera alors prête pour affronter les risques majeurs, dit tatie. Mais vous savez, prévenir les risques majeurs c'est aussi savoir reconnaître les différents dispositifs d'alerte, connaître le DICRIM de votre commune, et pleins d'autres choses à savoir. Très bientôt, nous verrons ensemble tous ces éléments.

- Nous sommes impatients de voir tous ces sujets, dit Milo. Oh vivement la prochaine leçon !

Jeu : Choisis les éléments que tu mettras dans ton kit de survie ?



Réponses : A - C - D - E - F - H - K

Petit dictionnaire des mots difficiles



Citoyen: habitant d'une ville qui peut voter.

DICRIM : Document d'information communal sur les risques majeurs. C'est le maire qui le rédige.

Equateur: ligne imaginaire tracée autour de la Terre qui coupe la terre à mi-chemin entre les deux pôles.

Mise en orbite : emplacement prévu pour un satellite, où il tournera autour de la terre.

Planétarium : sorte de dôme construit pour une reproduction du ciel étoilé.

Survie : le fait de se maintenir en vie malgré une catastrophe.







Lis toutes les aventures d'Eilen et de Milo
autour des risques majeurs :

- Tome 1 --> Milo et les risques majeurs
- Tome 2 --> Milo et les risques naturels
- Tome 3 --> Milo et les risques technologiques



DGTM de Guyane

Direction Générale des Territoires et de la Mer
Impasse Buzaré - 97300 CAYENNE
Tél. : 0594 29 51 49

Email : sremd.ern.developpement-durable.gouv.fr